Утверждаю:

Директор гимназии

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В.И. Маргун

## Положение об экспериментальной работе

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

города Новосибирска

«гимназиЯ № 4»

Железнодорожного района

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Положением о городской экпериментальной площадке в муниципальной системе образования города Новосибирска и определяет общие условия и порядок организации экспериментальной площадки на базе МБОУ Гимназия № 4, ее научно-методическое, нормативно-правовое обеспечение.

1.2. Экспериментальная площадка МБОУ Гимназия № 4 представляет собой форму взаимодействия всех участников образовательного процесса с целью апробаций результатов психолого-педагогических исследований, внедрения современных  образовательных технологий и инновационных методик обучения, повышения качества общего образования и профессиональной деятельности педагогов в соответствии с приоритетными направлениями образовательной политики РФ.

1.3. Деятельность экспериментальной площадки гимназии основана на научном анализе новейших достижений теории и практики; предназначена для выявления и экспериментальной проверки ценностного значения этих достижений для образования; направлена на разработку и внедрение нового содержания образования, новых форм и методов организации образовательного процесса с учётом требований ФГОС.

1.4. Инициаторами открытия экспериментальной площадки являются педагогический коллектив образовательного учреждения, кафедры, администрация гимназии.

1.5. Экспериментальная площадка осуществляет экспериментальную деятельность по нескольким направлениям инновационной научно-методической деятельности.

**2. Порядок присвоения и прекращения действия статуса**

**экспериментальной площадки**

2.1. Статус экспериментальной площадки может быть присвоен:

Кафедре, предметному подразделению для экспериментальной реализации образовательной инициативы после её оценки значимости.

2.2. Для присвоения статуса экспериментальной площадки гимназии директору подается пакет следующих документов:

заявка, согласованная с заместителем директора гимназии и заведующим кафедрой;

программа опытно-экспериментальной деятельности;

примерный календарный план;

выписка из протокола заседания кафедры.

2.3. После подачи документов происходит оценка значимости образовательной инициативы методическим советом. По результатам оценки оформляется заключение.

2.3. Присвоение статуса экспериментальной площадки производится приказом директором гимназии, утверждаются тема и сроки эксперимента.

2.4. Статус экспериментальной площадки гимназии № 4 присваивается на время реализации эксперимента, но не более чем на пять лет.

2.5. После завершения реализации плана осуществления экспериментальной деятельности в установленные сроки статус экспериментальной площадки прекращает свое действие.

2.6. Действие статуса экспериментальной площадки гимназии № 4 может быть прекращено досрочно в случае:

* получения отрицательных результатов эксперимента;
* несоответствие содержания подготовки выпускников требованиям государственных образовательных стандартов, несоблюдение требований санитарных правил и норм по охране здоровья обучающихся и воспитанников, нарушения финансово-хозяйственной дисциплины.

2.7. По завершению программы эксперимента, при получении положительных результатов, творческая группа организует распространение результатов эксперимента в муниципальной системе образования.

**3. Организация экспериментальной работы**

3.1. Для организации и проведения экспериментальной работы в гимназии № 4 создана рабочая группа, включающая руководителя, научного руководителя, заместителей руководителя, руководителей кафедр, социально-психологической службы (психолог, логопед, социальный педагог), опытных педагогов.

3.2. Для организации комплекса мероприятий предусмотренных договором и календарным планом экспериментальной деятельности со стороны гимназии № 4 назначен координатор эксперимента.

3.3. Координатор экспериментальной деятельности:

* определяет состав работников гимназии, участвующих в экспериментальной деятельности в соответствии с целями и задачами исследований;
* осуществляет мониторинг выполнения экспериментальной деятельности и достижения промежуточных результатов;
* обеспечивает выполнение всех запланированных мероприятий на базе гимназии;

3.4. Поименный состав работников, привлекаемых к экспериментальной работе, содержание и сроки работы, планы оснащения и программно-методического обеспечения образовательного процесса утверждаются приказом директора гимназии.

3.5. Научный руководитель экспериментальной площадки гимназии:

* осуществляет своевременный анализ, обобщение и описание результатов экспериментальной деятельности;
* создает условия (корректирует, редактирует, готовит заявки) для  
  публикации материалов экспериментальной деятельности в СМИ;
* инициирует проведение семинаров, круглых столов, научно-практических конференций по ходу и результатам эксперимента;
* обеспечивает необходимую поддержку экспериментальной деятельности со стороны структурных подразделений гимназии;
* вносит предложения по совершенствованию форм и методов экспериментальной деятельности, отчитывается о ходе и результатах экспериментальной деятельности.

4**. Права и обязанности руководителя, педагогов,**

**участвующих в эксперименте**

4.1. Заместитель директора гимназии, курирующий работу площадки, имеет право:

по согласованию с рабочей группой вносить изменения и коррективы на основании промежуточных результатов исследований в структуру учебно-программных документов и содержание образовательных программ, дорабатывать методики эксперимента, корректировать методы и т. д.

4.2. Педагогические работники, участвующие в эксперименте, имеют право:

* в ходе работы вносить предложения для корректировки программы и методик исследований;
* участвовать в научно-практических конференциях, семинарах и заседаниях по теме эксперимента;
* быть авторами и соавторами в публикациях работ по теме эксперимента.

4.3. Заместитель директора гимназии, курирующий работу площадки, обязан:

* планировать работу коллектива гимназии в условиях научно-педагогического эксперимента;
* разрабатывать функциональные обязанности всех работников по проведению эксперимента;
* создавать условия участникам эксперимента для выполнения заданий по планам, программам исследований;
* осуществлять контроль за ходом научно-педагогического эксперимента, своевременно выявлять затруднения в организации работы и принимать меры по их устранению.

**5. Финансирование деятельности экспериментальной площадки**

5.1. Финансирование деятельности экспериментальной площадки осуществляется по приказу директора гимназии.